



REGOLAMENTO DI COMPORTAMENTO DEL DIRIGENTE ACCOMPAGNATORE

FIGURA DEL DIRIGENTE ACCOMPAGNATORE

La qualifica di dirigente accompagnatore spetta alle persone espressamente designate, alle quali, in virtù della loro sensibilità e competenza, la Società accorda speciale fiducia per l'esercizio di tale funzione. Nello svolgimento delle proprie attività in seno alla squadra, i Dirigenti Accompagnatori devono agire con integrità morale e rispetto delle persone.

ETICA

- **Lealtà e buona fede:** adottare sempre un comportamento conforme ai principi di lealtà e buona fede nei confronti della Società, dei superiori gerarchici, dei colleghi, di tutto il personale, degli allenatori e giocatori, nonché rispetto nei confronti degli arbitri e di tutte le persone con cui s'instaureranno rapporti professionali
- **Conflitto d'interessi:** privilegiare sempre gli interessi della società, rispetto a quelli personali (dato che, in genere, in una società dilettantistica il dirigente accompagnatore è anche un genitore) e di terzi, evitando che questi ultimi, possano interferire sulle decisioni, sui comportamenti, sui servizi o sulle opinioni: il dirigente accompagnatore si deve impegnare ad agire in tutte le situazioni nell'interesse della società
- **Informazioni privilegiate:** le informazioni privilegiate, ottenute nello svolgimento delle proprie funzioni, non devono essere in alcun modo divulgate o utilizzate a vantaggio proprio o di terzi



PROFESSIONALITA ´

- **Formazione:** cercare di acquisire, attraverso un ´opportuna formazione, le necessarie competenze strumentali (conoscenza delle regole, carte federali..) e psicologiche (approfondire le conoscenze sul piano delle relazioni affettive e dei rapporti interpersonali..)
- **Efficienza:** aspirare a conseguire le necessarie competenze che la propria carica comporta, nel modo piú efficiente e produttivo possibile
- **Cooperazione e sinergie:** cooperare in modo personale ed attivo con figure appartenenti alle altre aree, perseguendo l´identificazione e lo sfruttamento ottimale delle necessarie sinergie all´interno della societá
- **Rapporti con i genitori:** agire in qualitá di FILTRO PRIMARIO, nel rapporto educativo tra societá e genitori.